

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Обществознание».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 04 «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям
46.01.03 «Делопроизводитель»
54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Программа разработана на основе: - требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание», относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям
46.01.03 «Делопроизводитель»
54.01.10 «Художник росписи по дереву»
и в соответствии социально-экономическим профилем изучаемой профессии.
Учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессиям 46.01.03 «Делопроизводитель» 54.01.10 «Художник росписи по дереву»

1.4 Программа учебной дисциплины ОУД 04 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **144 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **96 часов**;
 - самостоятельная работа обучающегося **48 часов**.

1.5 Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание».

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать программу без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
Тема 1. Человек и общество	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
		Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	1. Работа с учебником: ответы на вопрос, работа с дополнительными источниками. 2. Составление таблицы «История воззрений на общество» 3. Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы модернизации». 4. Используя исторические примеры, заполнить таблицу «Итоги модернизации». 5. Написание реферат «Глобальные проблемы человечества» 6. Заучивание терминов. 7. Заполнение таблицы «Социальные роли, примеры их проявления». 8. Составление таблицы «Отношение к труду различных социальных групп». 9. Написание сочинения «Политические лидеры» с использованием материалов СМИ. 10. Описание произведения искусства по выбору обучающегося, выявление его функций.		
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода		18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1. Работа с учебником: ответы на вопросы. Работа с дополнительными источниками: конспектирование, составление плана. 2. Заучивание терминов. 3. Нахождение примеров доказательства единства биологического и социального в человеке. 4. Составление таблицы «Типы мышления». 5. Сочинение «Ложные потребности: да или нет». 6. Составление плана к теме «Пути приобщения человека к культуре». 7. Выполнение тест «Познай себя». 8. Написание эссе «Престиж профессионального образования» 9. Составление теста по теме «Самоконтроль личности» 10. Составление плана к описанию какого-либо произведения искусства	
Тема 3. Социальные отношения	Содержание учебного материала	39
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
		Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	
	Самостоятельная работа обучающихся		12
	1. Работа с учебником: ответы на вопросы. Работа с дополнительными источниками: конспектирование текста, выполнение заданий в конце параграфа. 2. Заучивание терминов. 3. Составление списка социальных статусов, которые существовали в России до 1917 года. 4. Составление плана - конспекта «Виды противоречий». 5. Соотнести понятия «социальная норма» и «контроль» с конкретными примерами. 6. Составление памятки «Как я должен себя вести, чтобы избежать конфликта». 7. Подготовка развернутого ответа по теме «Причины подростковой преступности». 8. Составление схемы «Функции семьи». 9. Составление тезисов «Проблемы социализации человека». 10. Нахождение исторических фактов о межнациональных конфликтах. 11. Написание эссе по теме «Семья» 12. Составление плана к теме «Проблемы молодежи»		
Тема 4. Политика	Содержание учебного материала		15
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	Самостоятельная работа обучающихся	13
	1. Работа с учебником: ответы на вопросы. Работа с дополнительными источниками: изучение учебного материала, ответы на вопросы в конце параграфа. 2. Заучивание терминов 3. Составление развернутого плана 4. Составление конспектов. 5. Нахождение примеров из жизни общества для каждой из трех ветвей власти. 6. Составление плана ответа на вопрос: «Какой тип власти больше всего подходит для России?» 7. Составление плана – конспекта «Местное самоуправление». 8. Сочинение «Что значит быть гражданином?» 9. Составление таблицы «Плюсы и минусы демократии». 10. Нахождение примеров о влиянии СМИ на политическую позицию гражданина. 11. Написание эссе (по выбору) 12. Написание тезисов к теме «Избирательная кампания в Российской Федерации» 13. Составление плана к теме «Межгосударственная интеграция»	
	Контрольные работы	2
	Итого	144
		96+48с/р.

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины

«Обществознание»

Профессии: Художник росписи по дереву. Делопроизводитель

Количество часов: I курс 38 часов

II курс 42 часа

III курс 16 часов

Всего: 96 часов

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
1	Введение. Значимость социального знания	1	
Тема 1. Человек и общество		18	6
	<i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	10	
2	Философские представления о социальных качествах человека	1	
3	Человек как биосоциальное существо	1	
4	Практическое занятие: Человек, индивид, личность	1	1
5	Деятельность, ее виды	1	
6	Практическое занятие: Потребности, способности, интересы	1	1
7	Социализация личности.	1	
8	Практическое занятие: Мировоззрение, его типы.	1	1
9	Понятие истины, ее критерии	1	
10	Виды человеческих знаний	1	
11	Формы познания	1	
	<i>Общество как сложная система</i>	8	
12	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1	
13	Практическое занятие: Основные институты общества.		1
14	Цивилизация и формация.	1	
15	Многовариантность общественного развития	1	
16	Практическое занятие: Общество и природа	1	1
17	Понятие общественного прогресса	1	

18	Практическое занятие: Глобализация	1	1
19	Терроризм как важнейшая угроза цивилизации		
Тема 2. Духовная культура человека и общества		18	5
	<i>Духовная культура личности и общества</i>	8	
20	Понятие о культуре	1	
21	Практическое занятие: Виды культуры	1	1
22	Особенности молодежной субкультуры	1	
23	Средства массовой информации	1	
24	Этикет	1	
25	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества	1	1
26	Культура общения, труда, учебы	1	
27	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	
	<i>Наука и образование в современном мире</i>	4	
28	Наука	1	
29	Практическое занятие: Наука в современном мире	1	1
30	Образование. Практическое занятие: роль образования в жизни человека	1	
31	Правовое регулирование образования	1	
	<i>Мораль, Искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	6	
32	Основные принципы и нормы морали. Практическое занятие: Мораль.	1	
33	Мировые религии.	1	
34	Практическое занятие: Роль религии в жизни человека	1	1
35	Практическое занятие: Искусство	1	1
36	Свобода совести	1	
37	Моральный самоконтроль личности	1	
38	Повторение. Контрольная работа	1	
	Итого за 1 курс	38	
39	Введение. Российская Федерация-социальное государство	1	
Тема 3. Социальные отношения		39	5
	<i>Социальная роль и стратификация</i>	12	

40	Социальные отношения	1	
41	Понятие о социальных общностях и группах	1	
42	Социальная стратификация	1	
43	Практическое занятие: Социальная стратификация в современной России	1	1
44	Социальная мобильность	1	
45	Социальная роль	1	
46	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	1	
47	Социальные роли человека в семье.	1	
48	Социальные роли человека в трудовом коллективе	1	
49	Социальный статус и престиж	1	
50	Престиж профессиональной деятельности	1	
51	Соотношение личностного «я» и социальной роли	1	
	Социальные нормы и конфликты	13	
52	Социальный контроль	1	
53	Социальные нормы и санкции	1	
54	Практическое занятие: Виды социальных норм и санкций	1	1
55	Самоконтроль	1	
56	Девиянтное поведение, формы.	1	
57	Проявление девиантного поведения	1	
58	Профилактика социальных форм девиантного поведения среди молодежи	1	
59	Опасность наркомании, алкоголизма	1	
60	Социальная значимость здорового образа жизни	1	
61	Социальный конфликт	1	
62	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	1	
63	Пути разрешения социальных конфликтов	1	
64	Практическое занятие: Социальные конфликты	1	1
	Важнейшие социальные общности и группы	14	
65	Особенности социальной стратификации в России	1	
66	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	

67	Молодежь как социальная группа	1	
68	Особенности молодежной политики в Российской Федерации	1	
69	Этнические общности	1	
70	Практическое занятие: Межнациональные отношения	1	1
71	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	
72	Конституционные принципы национальной политики в РФ	1	
73	Семья как малая социальная группа	1	
74	Семья и брак	1	
75	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	
76	Практическое занятие: Семья в современной России	1	1
77	Семейное право и семейные правоотношения	1	
78	Права и обязанности супругов, родителей и детей	1	
	Повторение	2	
79	Итоговое повторение терминов	1	
80	Контрольная работа	1	
	Итого за II курс	42	
Тема 4. Политика		15	8
	Политика и власть	8	
81	Понятие власти, типы власти	1	
82	Политические институты	1	
83	Практическое занятие: Политическая система и ее структура	1	1
84	Практическое занятие: Государство в политической системе	1	1
85	Практическое занятие: Формы государства	1	1
86	Практическое занятие: Функции государства	1	1
87	Типология политических режимов	1	
88	Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство.	1	1
	Участники политического процесса	7	
89	Практическое занятие: Личность и государство	1	1
90	Политический статус личности	1	

91	Политические партии	1	
92	Современные идейно-политические системы	1	
93	Практическое занятие: Гражданское общество и государство	1	1
94	Практическое занятие: Избирательное право	1	1
95	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	
96	<i>Повторение. Контрольная работа</i>	1	
	Итого	16	
	Итого	96	24

«Обществознание»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету, учебники и учебные пособия по предмету;
- технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование;
- набор дисков с фильмами.

ЕГЭМ., 2010

6. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. М., 2010

7 Конституция Российской Федерации.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд.), Учебник – М.: «Академия», 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015, 2017.

Дополнительные источники:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Номер и наименование темы или раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Человек и общество	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты, Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение, «эволюция», «революция», «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «общественный прогресс»	Умение давать характеристику личности, выявлять взаимодействие общества и природы.	Подготовка реферата «Глобальные проблемы человечества» Самостоятельная работа. Тестирование
2. Духовная культура человека и общества	понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в	Контрольная работа Подготовка сообщений по теме «Молодежная субкультура» Словарный диктант

		обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
3. Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин истоков их возникновения.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических групп)	Тестирование, Контрольная работа Словарный диктант
4. Политика	Знание понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы», «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Знание понятия правового государства	Умение давать определение понятий: Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Умение называть признаки правового государства	Тестирование, самостоятельная работа, словарный диктант

Приложение 1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Порядковый номер и наименование темы / виды внеаудиторной самостоятельной работы (час)	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4	Всего
Домашнее задание	4	4	5	5	18
Опережающая самостоятельная работа	2	2	3	3	10
Подготовка к семинарам	1	2	1	1	5
Подготовка презентаций	1	1	2	1	5
Подготовка сообщений/	1	1	2	2	6
Подготовка к обязательной к/р и дифференцированному зачету		1	1	2	4
	9	11	14	14	48